

A person wearing a dark, fringed dress is captured in a dynamic pose, possibly dancing, in a dark environment. The scene is filled with a dense shower of bright, golden sparks or embers falling from above. In the lower-left foreground, a small fire burns, casting a warm glow. The overall atmosphere is one of intense energy and artistic expression.

# MONDE EN TRANSE

INTUITION • PROSPECTIVE • CREATION

# **Développer une pensée intuitive basée sur la prospective et la capacité de création**

pour

## **Créer des alternatives stratégiques courageuses pour engager vos équipes dans des projets clairs et durables**

Monde en transe est un parcours de formation et de transformation professionnelle basé sur la réappropriation de son intuition au service de sa vision prospective et de sa capacité à créer des alternatives nouvelles pour le futur.

Il est certifiant, éligible au CPF, et valide la compétence :

**"Apporter de l'innovation et de la création de valeur dans un milieu évolutif et international"**

de l'Executive MBA de Rennes School of Business.

En 4 journées, réparties sur 4 mois, reprenez la main sur votre job et projetez le dans l'avenir.

Monde en transe est conçu par Super Super et Rennes School of Business.

**MONDE  
EN  
TRANSE**

**SUPER  
SUPER**

**30 YEARS  
RENNES  
SCHOOL  
OF BUSINESS  
UNFRAMED THINKING**

**Qualiopi**  
processus certifié  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
ACTIVITE DE FORMATION - ACTIVITE PERMETTANT DE GAGNER EN QUALITE, EN SECURITE ET EN EXPERIENCE  
ACTIVITE DE FORMATION POUR APPRENTISSAGE

## OBJECTIFS



- Savoir organiser un système de performance individuel ou collectif basé sur les mécanismes de l'intuition, des techniques de la prospective et des techniques de créativité
- Analyser le fonctionnement et le rôle de l'intuition au travail
- Développer sa capacité d'analyse prospective
- Développer sa créativité

## NOMBRE DE PARTICIPANTS



10 personnes

## DURÉE



4 jours entre Mars et Juillet 2021, soit 28H  
+ coaching individuel et masterclass virtuelles en intersessions

## PRÉREQUIS



Aucun

## A L'ISSUE DE LA FORMATION



- Les apprenants maîtrisent des techniques nouvelles de veille et d'analyse d'un environnement, de formalisation d'idées et de prise de décisions
- Ils connaissent les mécanismes de l'intuition, de la prospective et de la créativité et savent les utiliser à bon escient pour générer des idées et les transformer en projet
- Ils savent concevoir et défendre une stratégie dans un contexte global d'incertitude (VUCA)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION



Projet personnel travaillé durant ces 4 mois donnant lieu à une soutenance orale devant un jury de 2 personnes



## PUBLIC VISÉ

Dirigeants • Cadres supérieurs • Managers opérationnels • Entrepreneurs

## VOUS REPARTIREZ AVEC

- Un carnet de formation conçu sur mesure, favorisant la prise de recul et l'assimilation des connaissances
- Un kit numérique offert à chaque participant avec l'ensemble des ressources prêtes à imprimer pour utiliser directement les pratiques proposées
- Dès la fin du 1er jour de formation, un accès personnel et illimité au e-learning « Monde en transe » permettant de reprendre les techniques vues durant la formation sous forme de capsules vidéo, et de découvrir d'autres ressources venant compléter votre boîte à outils.
- Phase d'application entre les journées : Accompagnement pour avancer concrètement sur son projet
- Conférences inspirants d'1H durant les phases d'application



## LES + DE LA FORMATION



L'hybridation des formats : speakers inspirants, conférences académiques, ateliers, co-développement pour tirer parti des différentes formes d'apprentissage

Le temps long accordé à une réflexion de fond au sein d'une communauté de pairs

JOUR 1

1 ère phase d'application  
1 mois

JOUR 2

2ème phase d'application  
1 mois

1

**L'intuition au travail : quel intérêt ?**

**OBJECTIFS**

Identifier les bénéfices de l'intuition au travail

Identifier les principaux biais cognitifs

Elaborer un mode de décision lié à l'intuition

2

**Pratiquer grandeur nature**

**OBJECTIFS**

Explorer les alternatives

Appliquer les apprentissages à son quotidien

Structurer son "système de performance intuitif"

Etre accompagné

3

**Comment s'appuyer sur la prospective ?**

**OBJECTIFS**

Se situer dans un environnement complexe

Utiliser des outils de prospective pour capter et donner du sens aux signaux faibles et aux tendances

Elaborer sa vision du futur

4

**Pratiquer grandeur nature**

**OBJECTIFS**

Explorer les alternatives

Appliquer les apprentissages à son quotidien

Structurer son "système de performance intuitif"

Etre accompagné

JOUR 3

3<sup>ème</sup> phase d'application  
1 mois

JOUR 4

Après  
la formation

**5**

**Comment croire  
en sa capacité  
de création ?**

**OBJECTIFS**

Etablir un lien entre  
intuition et acte de  
création

Appliquer des techniques  
de créativité pour trouver  
de nouvelles idées

Elaborer un prototype

**6**

**Pratiquer  
grandeur nature**

**OBJECTIFS**

Explorer les alternatives

Appliquer les  
apprentissages à son  
quotidien

Structurer son "système  
de performance intuitif"

Etre accompagné

**7**

**Evaluation  
et conclusion**

**OBJECTIFS**

Défendre son projet  
personnel devant un jury  
de 2 personnes

**8**

**Accès aux  
ressources en  
ligne**

**OBJECTIFS**

Accéder aux contenus  
partagés durant la  
formation

# Programme - Jour 1 - L'intuition au travail : quel intérêt ?

Accueil

30'

.....

Créer les conditions de la cohésion du groupe, faire connaissance et partager les aspects pratiques du parcours Monde en transe

Conférence académique  
Enseignants  
Rennes School of Business

1H

.....

Cette séquence permet de replacer de situer le sujet de l'intuition d'un point de vue académique et de mettre en perspective la notion d'intuition avec un quotidien professionnel.

Speaker inspirant  
Concrètement sur le terrain,  
ça donne quoi ?

30'

.....

Séquences d'inspiration : L'occasion de rencontrer un intervenant utilisant en quotidien son intuition. Comment l'utilise-t-il ? Quels sont ses leviers et à quel moment ? Pourquoi l'utilise-t-il ?

Séance de co-développement :  
je prends du recul sur ce que  
je viens d'entendre : qu'est-ce-  
que ça donne pour moi ?

1H

.....

Les apprenants identifient un enjeu professionnel qui fera l'objet de l'application des contenus de la formation. Ils établissent un diagnostic rapide et fixent leurs objectifs vis à vis de cet enjeu . Chaque apprenant sera lié à un binôme pour travailler son cas personnel tout en profitant du regard croisée d'un pair.

Atelier animé par  
Marie Baron  
Super Super

3H

.....

Lors de cet atelier de 3H de mise en pratique, vous découvrirez des outils pour apprendre à vous appuyer concrètement sur votre intuition et identifier comment prendre des décisions dans un environnement complexe. Apprendre à se référer à votre ressenti et donc à votre intuition pour pondérer rapidement et sans effort vos critères de choix face à une situation spécifique.

# Programme - Jour 2 - Comment s'appuyer sur la prospective ?

**ACCUEIL :**  
Retour sur les acquis du Jour 1  
+ période en autonomie

30'

Les travaux de la journée débutent par l'exploitation des aboutissement qui ont eu lieu durant la phase d'application. Il peut s'agit de décrypter un observation, d'analyser la mise en ouvre d'un outil de débriefer d'échanges qui ont eu lieu avec des personnes spécifiques. Cette phase permet de développer la solution à son enjeu professionnel.

**Conférence académique**  
Enseignants  
Rennes School of Business

1H

Cette séquence permet de replacer le sujet de la prospective d'un point de vue et de mettre en perspective la notion de prospective avec un quotidien professionnel.

**Speaker inspirant**  
Concrètement sur le terrain,  
ça donne quoi ?

30'

Séquences d'inspiration : L'occasion de rencontrer un intervenant utilisant en quotidien son intuition. Comment l'utilise-t-il ? Quels sont ses leviers et à quel moment ? Pourquoi l'utilise-t-il ?

**Séance de co-développement :**  
je prends du recul sur ce que  
je viens d'entendre : qu'est-ce-  
que ça donne pour moi ?

1H

Grâce au groupe, au partage d'expérience et au croisement de regards. L'apprenants développe la résolution de leur enjeu professionnel (identifié durant la première journée) et déterminent les actions à conduire dans la phase d'application.

**Atelier de**  
Cécile Poignant,  
social prospectivist

3H

Pendant cet atelier de 3H, développez votre capacité à trier les signaux du changement. Utilisez les ressorts de la prospective pour forger votre vision du futur. Profitez de ses atouts pour raconter votre version d'un monde qui change.

# Programme - Jour 3 - Comment croire en sa capacité de création ?

**ACCUEIL :**  
Retour sur les acquis du Jour 1  
& 2 + période en autonomie

30'

Les travaux de la journée débutent par l'exploitation des aboutissement qui ont eu lieu durant la phase d'application. Il peut s'agit de décrypter un observation, d'analyser la mise en ouvre d'un outil de débriefer d'échanges qui ont eu lieu avec des personnes spécifiques. Cette phase permet de développer la solution à son enjeu professionnel.

**Conférence académique**  
Enseignants  
Rennes School of Business

1H

Cette séquence permet de replacer le sujet de la création d'un point de vue académique et de mettre en perspective la notion de création avec un quotidien professionnel.

**Speaker inspirant**  
Concrètement sur le terrain,  
ça donne quoi ?

30'

Séquences d'inspiration : L'occasion de rencontrer un intervenant utilisant en quotidien son intuition. Comment l'utilise-t-il ? Quels sont ses leviers et à quel moment ? Pourquoi l'utilise-t-il ?

**Séance de co-développement :**  
je prends du recul sur ce que  
je viens d'entendre : qu'est-ce-  
que ça donne pour moi ?

1H

Grâce au groupe, au partage d'expérience et au croisement de regards. L'apprenants développe la résolution de leur enjeux professionnel (identifié durant la première journée) et déterminent les actions à conduire dans la phase d'application.

**Atelier de**  
Corinne Landais  
Auteure et spécialiste  
de la créativité

3H

Pendant cet atelier de 3H, plongez dans la créativité et adoptez cette posture sensible qui joue sur le temps, le flou et l'imaginaire pour faire vivre en vous le créateur, le fournisseur de solutions nouvelles.

# Les intervenants

## CO - DÉVELOPPEMENT

Les temps de co-développements sont facilités par Marie Baron et Ronan Dollé, designers et facilitateurs en créativité.

Marie et Ronan ont fondé l'agence d'accompagnement en transformation et conduite du changement Super Super.

[Découvrir Super Super](#)

## INSPIRATIONS

Les séquences d'inspiration et de témoignage seront délivrées par des intervenants professionnels, issus du monde économique ou de la société civile, agissant sur le terrain et partageant leurs propres expériences.

## ACADÉMIQUES

Les conférences académiques sont délivrées par des enseignants appartenant au corps professoral de Rennes School of Business.

Irena Descubes  
Professeure Associée  
Responsable du programme Executive MBA  
#unframedthinker

[Irena Descubes](#)

Laurence Fort-Rioche  
Professeure Associée  
Responsable du parcours Environnement and Transition Management, Programme Grande Ecole  
#unframedthinker

[Laurence Fort-Rioche](#)

Thomas Flichy de La Neuville  
Professeur d'études stratégiques  
Titulaire de la chaire de géopolitique  
#unframedthinker

[Thomas Flichy de la Neuville](#)

## ATELIERS

Les ateliers sont délivrés par des spécialistes :

La découverte de l'intuition est confiée à Marie Baron, Designer de Service et Facilitatrice spécialisée dans l'accompagnement des équipes et des organisations dans les phases de changement. Marie est associée fondatrice de l'agence Super Super.

[Marie Baron](#)

La prospective est confiée à Cécile Poignant, prospectiviste et chasseuse de tendances depuis le début du 21<sup>ème</sup> siècle. Experte associée au sein d'UTOPIE et intervenante dans de nombreuses écoles supérieures, Cécile est engagée pour un futur durable et la transmissions du savoir.

[Cécile Poignant](#)

La créativité est confiée à Corinne Landais. Facilitatrice en créativité et auteure du livre CréA'ctiver en entreprise. Corinne est également artiste plasticienne.

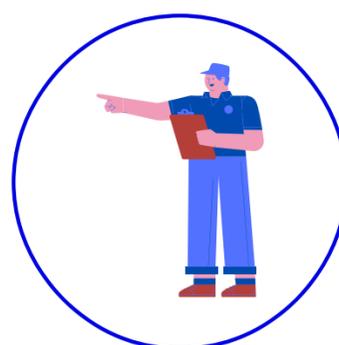
[Corinne Landais](#)

# Phases d'application



## PRATIQUER GRANDEUR NATURE

Lors de ces phases d'application, vous mettrez à profit les outils et connaissances acquises au profit de votre projet personnel lié à votre activité professionnelle.



## ACCOMPAGNEMENT

Pour avancer dans votre réflexion lors de ces phases d'application, votre binôme bénéficie d'un accompagnement par l'équipe de Super Super.

Experts dans le chamboulement, ils vous aideront à éviter les évidences, en vous challengeant à toujours aller chercher le meilleur de vous-même !



## CONFERENCE INSPIRANTE 1H

Monde en transe c'est de l'oxygène dans votre quotidien.

Cette conférence d'1H, accessible en ligne, vous apportera l'oxygène nécessaire pour nourrir votre réflexion.

# Combien ça coûte ?

**2800 € HT\***

La formation "Monde en transe" est certifiante et permet de valider le bloc "Apporter de l'innovation et de la création de valeur dans un milieu évolutif et international" de l'Executive MBA délivré par Rennes School of Business .

Eligible CPF.

Rennes School of Business est certifié :



# Comment s'inscrire

[Rennes School of  
Business - Monde  
en transe](#)

[Mon compte  
formation - Monde  
en transe](#)

\*Le tarif inclut l'accès individuel et illimité au contenu Monde en transe, ainsi que l'ensemble du matériel et les outils délivrés durant la formation. Les collations et les pauses sont offerts, le déjeuner n'est pas compris.

# Nous contacter



**Ronan Dollé**

[ronan@supersuper.fr](mailto:ronan@supersuper.fr)

07 82 69 18 48



**Marie Baron**

[marie@supersuper.fr](mailto:marie@supersuper.fr)

06 18 47 72 21